

Suite à la publication du manifeste intitulé "Face à l'IA générative, l'objection de conscience", l'Atelier d'Écologie Politique (Atecopol) de Toulouse organise une Journée d'Étude consacrée à la thématique de l'Intelligence Artificielle générative (IAg) dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR). L'objectif de cette journée est de réunir des personnels de l'ESR qui se sentent concernés par le sujet et d'aborder les enjeux de l'IAg dans l'ESR selon une perspective critique. Alors que la tendance dominante consiste à adopter ces technologies pour essayer d'en tirer le meilleur parti, il s'agira d'explorer des voies alternatives visant à résister à leur déploiement au sein de ces institutions. Le programme prévoit un tour d'horizon des problèmes environnementaux, sociaux et politiques soulevés par ces technologies, et de leurs effets spécifiques sur les pratiques d'enseignement et de recherche. La session finale sera consacrée à une réflexion sur les voies à emprunter face au déploiement de l'IAg dans les institutions de l'ESR.

L'entrée est libre mais il est nécessaire de s'inscrire via le site internet de l'Atécopol.

Comité d'organisation

**Marianne Blanchard,**

sociologie, INSPE Toulouse, UTOPI

**Guillaume Carbou,**

sciences de l'information et de la communication, Université de Bordeaux, SPH

**Julian Carrey,**

physique, INSA Toulouse, LCPNO

**Olivier Lefebvre,**

sciences sociales, Université Toulouse Jean Jaurès, UTOPI

**Laure Vieu,**

Informatique, CNRS, IRT

Contact

atecopol\_objectionconscienceIAG@proton.me



# JOURNÉE D'ÉTUDE

## Que faire face à l'IA générative dans l'enseignement supérieur et la recherche ?

Sessions thématiques

**L'IAg et ses dégâts socio-écologiques**

**Ce que l'IAg fait à la recherche**

**Ce que l'IAg fait à l'enseignement**

**Que faire face à la vague de l'IAg dans l'ESR ?**

Jeudi  
18  
juin  
2026

09h00-18h00

Toulouse  
Amphi Riquet  
bât. 20, INSA Toulouse

Journée organisée  
dans le cadre du séminaire  
de l'Atelier d'écologie politique  
(Atécopol)

soutenu par Labex SMS  
(Structurations des mondes sociaux)

Entrée libre  
sur inscription  
<https://atecopol.hypotheses.org/>

Site internet :  
[https://atecopol.hypotheses.org](https://atecopol.hypotheses.org/)

# Que faire face à l'IA générative dans l'enseignement supérieur et la recherche ?

Intervenant-es invité-es

**Aurélie Bugeau,**

informatique, Université de Bordeaux, LABRI

**Christophe Cailleaux,**

enseignant en histoire-géographie, syndicat SNES-FSU

**Fabrice Colomb,**

sociologie, Université d'Évry-Val-d'Essonne, Centre Pierre Naville

**Gaëtan Flocco,**

sociologie, Université d'Évry Paris-Saclay, Centre Pierre Naville

**Marie Garin,**

mathématiques & SHS, CNRS, centre internet et société

**Lucy Garnier,**

traductrice, co-présidente de l'ATESS (Association pour la traduction en sciences sociales)

**Serge Gratton,**

Mathématicien, INP, ANITI

**Mélanie Guyonvarch,**

sociologie, Université d'Évry Paris-Saclay, Centre Pierre Naville

**Amélie Hart,**

enseignante en histoire-géographie, syndicat SNES-FSU

**Nicholas Lo Vecchio,**

linguistique, chercheur indépendant et traducteur

**Julien Mattern,**

sociologie, Université de Pau et des Pays de l'Adour, SET

**Elise Michel,**

sociologie, master EHESS

**Alexandre Monnin,**

Philosophie, Ecole Centrale Méditerranée

**Philippe Muller,**

informatique, Université de Toulouse, IRIT

**Nikos Smyrnaiois,**

sciences de l'Information

de la communication,

Université de Toulouse, LERASS

9h : Introduction

Intervenant-es : Atecopol-co-auteurices du manifeste "Face à l'IAg, l'objection de conscience"

9h15-10h45

## L'IAg et ses dégâts socio-écologiques

Intervenant-es: **Aurélie Bugeau, Julien Mattern, Philippe Muller, Nikos Smyrnaiois**

**Thèmes:** IAg, de quoi parle-t-on ? Quels sont les problèmes environnementaux ? Quels sont les problèmes sociaux et politiques ?

10h45: Pause café

11h-12h30

## Ce que l'IAg fait à la recherche

Intervenant-es : **Fabrice Colomb, Gaëtan Flocco, Marie Garin, Lucy Garnier,**

**Mélanie Guyonvarch, Nicholas Lo Vecchio**

**Thèmes:** effets de l'IAg sur les sciences sociales ; la littérature et la traduction face à l'IAg ; les influences sur les processus de production et de publication

12h30: Pause méridienne

14h-15h30

## Ce que l'IAg fait à l'enseignement

Intervenant-es: **Christophe Cailleaux, Amélie Hart, Elise Michel**

**Thèmes:** (Histoire de) l'école numérique ; l'IAg dans l'Éducation Nationale et le sens de l'enseignement ; ce que l'IAg fait au rapport au savoir

15h30: Pause café

15h45-18h00

## Que faire face à la vague de l'IAg dans l'ESR ?

Faire avec les IAg dans l'ESR ? **Alexandre Monnin, Serge Gratton, Atecopol, autres intervenant-es institutionnel-les.**

Que proposent les signataires du Manifeste ? **Différent-es intervenant-es de la journée**

18h00: Fin